

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «СЕРЛО» С. БУЛГАТ - ИРЗУ  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Серло» с. Булгат - Ирзу  
Ножай-Юртовского муниципального района»  
за 2022 – 2023 учебный год**

с. Булгат - Ирзу – 2023 г.

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности в прошедшем 2022- 2023 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад предоставляется ежегодно в начале очередного учебного года.

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Серло» с. Булгат - Ирзу Ножай – Юртовского муниципального района»

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения организации: 366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Булгат-Ирзу, Школьная ул., д. 7

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республики

срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, группы функционируют в режиме полного дня ( 12 –часового пребывания). Плановая мощность детского сада 40 мест. Посещают 40 воспитанников.

В ДОУ функционируют две возрастных группы:

## **2. Особенности образовательного процесса**

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ. В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части. Методическую функцию выполняет заведующий и старший воспитатель.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает

результативность образовательной деятельности ДООУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Серло» с. Булгат - Ирзу» находится в арендованном здании, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, автономным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы.

В ДООУ имеется кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, кладовая. На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды, разбиты цветочные клумбы. Вся работа коллектива ДООУ в 2022-2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:** Создание условий для формирования основ экологического воспитания дошкольников с применением разнообразных форм организации детей. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДООУ. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 06 марта 2019г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

В ДООУ функционируют 2 возрастных группы

**Вывод:** в соответствии с Уставом МБДОУ, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам

уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет родителей. Работа с родителями проводилась в дистанционном формате. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется информационная база: Интернет, электронная почта.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДООУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей Программой Воспитания, выбор программ и технологий в ДООУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась на основе комплексной образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДООУ. В программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляли в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализовался посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей. Расписание ООД составлялось с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду. ООД проводились в различных формах: регламентированные ООД, интегрированные ООД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

Выводы: Все педагоги проводили ООД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня.

Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком. Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В 2022-2023 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано ежемесячное перспективное планирование. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные ООД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на ООД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные ООД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

На смену устаревшим за 10 лет образовательным стандартам пришла новая программа. Теперь дошколят будут не только развивать и обучать, но и формировать важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Основная цель методической службы ДООУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Ответственным лицом за методическую работу в ДООУ является старший воспитатель.

Формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры

- викторины
- мастер-классы;
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп;
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр ООД. Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводилась работа в дистанционном формате.

Педагоги регулярно участвовали в различных интернет конкурсах, олимпиадах, конференций Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах, получили сертификаты об участии в работе Всероссийского открытого онлайн-занятия, онлайн-форума, онлайн-марафона, различных вебинаров, имеют сертификаты за активное участие в деятельности экспертного совета и участников жюри Международного педагогического портала

#### **4.Кадровый потенциал.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают **34** человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает **17** специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1; воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах

Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр ООД.

**Выводы:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Финансовые ресурсы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет с изолятором - 1

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

## **6. Перспективы и планы развития**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2023 – 2024уч.г.**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи работы МБДОУ на 2023-2024 уч.г.:**

1. Создание условий для внедрения и реализации ФОП ДО.
2. Обеспечить интеграцию образовательных областей в педагогической работе с детьми, учитывая целевые ориентиры Федеральной Образовательной Программы.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Заведующий